

# 定安建资源教室 帮助残疾学生进行康复训练培养生活技能

## 随班就读 特殊孩子不“特殊”

下楼梯时，他们会莫名其妙摔倒；在课堂上，他们会突然大哭大笑；十二岁了，却连自己的名字还不会写……在定安县黄竹镇中心学校里，一群特殊的孩子牵动着众人关注的目光。由于身体原因，他们无法像普通孩子一样健康成长。

在成长过程中，残疾儿童、少年需要更多的关爱和呵护。然而，由于专业机构稀缺、基础设施落后和专业教师缺乏等多重原因，许多身处偏远乡镇的残疾孩子无法接受教育，只能待在家中日复一日望着窗外发呆。

近年来，定安县教育局着眼特殊教育，在黄竹镇中心学校等乡镇小学大力推进随班就读工作，建立针对特殊教育的资源教室，让残疾孩子们在这里安心学习，进行康复训练和培养生活技能。

## 让轻度残疾孩子随班就读

普通学校不愿意接收，特殊教育学校没条件就读，偏远地区轻度残疾孩子上学问题一直困扰着许多家长。为破解这一难题，定安县近年来大力推进随班就读工作。据定安县教育局副局长王龙介绍，随班就读是指部分肢残、轻度弱智、弱视等轻度残疾孩子进入普通学校普通班级接受教育的一种方式。该县在推动随班就读工作时，不断完善各项保障措施，在相应学校建设资源教室，让残疾孩子在普通班接受教育之余，在资源教室完成康复训练。有专家表示，特殊教育的目标就是帮助残疾孩子适应社会，融入社会。轻度残疾孩子随班就读，可使他们更多地接触社会，逐渐掌握社会规范和道德准则，更好地适应社会生活。黄竹镇中心学校是定安县首批开展随班就读的学校之一。“过去，由于缺乏特殊教育学校和机构，许多乡镇的残疾孩子无处读书，错过了接受康复训练的最佳时机。如今，这些孩子能在普通班级随班就读，还在资源教室中接受专业康复训练。”据黄竹镇中心学校校长陈显录介绍，3年来，该校已累计接收20余名残疾孩子就读。根据统计，定安今年已有70名残疾孩子在普通学校随班就读。

## 资源教室，为特殊教育护航

“哇！你真棒！”11月19日，在黄竹镇中心学校资源教室中，14岁的自闭症孩子五妹（化名）正聚精会神地玩“磁性运笔迷宫”游戏。海南日报记者看到，五妹捏着一根磁性笔将迷宫盘中的小钢球吸起，牵引小钢球走过迷宫盘那些弯弯曲曲的“道路”，将它缓缓引进终点的小方框中。

完成任务后，五妹赢得了老师张蓉芳的连声称赞。

“这个‘磁性运笔迷宫’是一种特殊教具，它能训练孩子的手眼协调和空间辨别能力。”张蓉芳说。

“比起枯燥的训练，这些色彩艳丽、玩法简单的教具更能吸引这些孩子们的注意，减少抵触情绪，让他们在游戏中进行康复训练。”张蓉芳说，“过去，五妹这些残疾孩子可没有这么好的教育机会。”

为了更好地推进残疾孩子随班就读工作，定安县投入50万元中央专项资金和30万元特殊教育补助经费对黄竹镇中心学校240平方米的废旧平房进行翻修改造，建成针对残疾孩子特殊教育的资源教室，学校聘请了我省特殊教育专家、海南（海口）特殊教育学校副校长吴若江担任指导专家。

海南日报记者看到，黄竹镇中心学校资源教室里设置了图书区、康复区、美术区和体育活动区等功能区，并配备了相应的教具和活动器材。此外，学校还根据课程标准和专家指导意见，为残疾孩子们开设语言训练、体育健康、生活常识、音乐律动和康复训练等课程，让孩子们在校园中加强自理能力和社会交往能力，不断发挥自身潜能。

## 量身定制教育方案

2014年，张蓉芳到海南（海口）特殊教育学校（以下简称“海南特教学校”）参加特殊教育培训。她看到许多残疾孩子在特教老师的指导下，不仅能自主生活，还学会了绘画、书法等技能，感到十分震撼。“那时，很多黄竹镇的残疾孩子因为无法接受特殊教育，只能终日被父母关在家中。”她告诉海南日报记者。

“我决定拜吴若江为师，向他学习特殊教育和培训知识，帮助黄竹镇的残疾孩子进行康复训练。”张蓉芳说。听到她的请求后，吴若江一口答应了。

2015年，黄竹镇中心学校资源教室建成，张蓉芳申请成为资源教室教师。目前，资源教室有3名教师。为了更好地照顾这些残疾孩子，并非科班出身的他们多次利用假期，前往省内外的特教学校参加培训。

“班里的孩子年龄、智力、学习能力都不尽相同，为了达到最佳训练效果，我们必须熟知每个学生的性格、兴趣和特长，针对性地制定康复训练方案。”张蓉芳说，对患有智力障碍的学生，应注重加强生活课程教育，让学生最终能生活自理；对患有身体残疾的学生，要进行灵活多样的平衡康复练习。

今年上二年级的自闭症孩子林林（化名），刚入学时性格非常封闭，每天不言不语，一个人躲在角落里发呆。张蓉芳说，“我们一开始只能通过观察她的眼神和表情来猜测她的想法。”

为了让林林能取得进步，张蓉芳专门给她上个训课，从语言、行为、认知等方面对她进行训练。对普通人来说，问好、答话是家常便饭。但是，在对林林的培训中，光是一句“你好”，张蓉芳就反复教导了很多遍。经过她半年多的耐心指导，现在的林林已经能通过点头、摇头来表达自己的想法，并能够说出“你好”“再见”等日常用语，专注力也有了明显提升。

据了解，黄竹镇中心学校资源教室的3位老师，平时不仅要给学生上课，还要帮助孩子们处理生活琐事：学生的鞋子磨损了，要帮忙修补；孩子的肢体不协调，要搀扶他们上下楼……此外，老师们还为每个孩子制定了动态成长档案，详细记录下他们的成长印记。

“看到这些残疾孩子，我们的内心就变得柔软，我们愿意用爱心帮助他们不断成长。”张蓉芳说。

## 见证残疾孩子成长蜕变

“过去，孩子从不与我们交流，我们尝试过多种办法，都没有什么效果。”残疾孩子梁小卫（化名）的家长说，“自从到了黄竹镇中心学校，孩子发生了很大变化，从过去只会画横线到可以写简单的字，从到处捡东西吃到会分辨食物和垃圾……我们由衷地感谢老师，感谢学校。”

越来越多的变化发生在这群残疾孩子身上：自闭症孩子卢军（化名）顺利完成小学六年级学习；智障儿童吴前（化名）原来一个字都不会写，现在在老师和同学的辅导下，已经能自觉完成一些简单的作业……在老师们的帮助下，孩子们不懈努力，找到了自信。这点燃了老师和家长们的信心，他们相信只要不断努力，一定能见证这些残疾孩子的成长和蜕变。

“近年来，定安县加大资金投入，通过建设资源教室、完善动态档案机制等举措，大力推进随班就读工作，切实保障适龄残疾孩子受教育的权利。”据王龙介绍，目前，该县正争取在各乡镇中心学校建设针对特殊教育的资源教室，并配备特殊教具、康复器材以及专职管理教师。“我们希望通过校园和家长等多方齐心共建，为残疾孩子提供教育心理疏导、康复训练等多种教育服务。”

来源：海南日报

## 三亚“菜篮子”超市设爱心专区 售残疾人所种瓜菜



12月3日是第27个世界残疾人日。当日在三亚市政府菜篮子大东海平价专营区超市内，由残疾人种植的瓜菜上架爱心助残销售专区，正式对外售卖。

记者在现场看到，超市辟出的爱心助残销售专区面积约有5平方米，展销空心菜、上海青等海南当地生产的时令果蔬。因为品相新鲜，不时有顾客前来选购。

这是我们的第一个试点助残销售专区，我们还计划在旗下其他超市推广这种做法。”大东海平价专营区超市运营方——三亚食为鲜网络科技有限公司行政人事见习经理谈玲介绍，食为鲜公司是三亚市政府菜篮子联盟企业之一，接下来公司与三亚市政府、三亚市残联、三

亚市肢残人协会更加紧密合作，为残障人士提供就业岗位，解决部分残疾人就业难的问题。

“通过企业和协会的紧密合作，我们正在打通残疾人种植户从供应端到需求端的专属渠道，让三亚市的残疾人群体实现稳定创收、稳定就业、稳定生活。”三亚市肢残人协会主席苏朝泓认为，爱心助残销售专区及其供应链如果运营得当，将会形成一种可持续的公益助残模式。

苏朝泓表示，协会将对个体种植户进行指导，使其生产出规范化、标准化的商品进入市场，保质保量。联合残障人士、农户，以合作社的形式，让更多的残障人士参与进来，联合成为产品的生产供应端。此外还计划搭建线上平台，通过物流等销往岛外，拓宽产品的销路。

“希望这一公益助残模式的试点能得到社会各界及更多爱心企业、爱心人士的认同与支持，从而参与到我们扶困助残的队伍中。”苏朝泓说。

当日，三亚食为鲜网络科技有限公司与三亚市残疾人联合会、三亚市肢残人协会、海南阳光链接农业科技发展有限公司共同举办“健康食为鲜，关爱残疾人”主题助残公益活动，呼吁全社会用行动关爱残疾人。

来源：中新网海南

## 我省第六期“耳聪工程” 公益活动在三亚启动

（文/翁美玲）12月1日，海南省耳鼻咽喉头颈疾病临床医学研究中心成立仪式在三亚举行，省残联联合解放军总医院海南医院同时启动第六期“耳聪工程”公益活动。国内著名耳鼻咽喉头颈外科专家为海南贫困耳疾患者进行免费诊疗。

据悉，第六期“耳聪工程”公益活动惠民力度大，耳科专家筛查的部分耳疾的患者，将在医院接受免费治疗。活动期间还邀请了多位著名耳鼻咽喉头颈外科专家为海南医疗同道开展手术观摩、圆桌会议讨论、专科疾病专题讲座等活动。

本次培训班内容包括耳鼻咽喉头颈疾病的诊断治

疗，耳鼻咽喉头颈疾病新技术、新进展专题讲座，并以人工耳蜗植入术、鼓室成形术、乳突根治术、镫骨手术等耳科手术视频直播同步讲解的方式，全方位、立体化的展示了解剖的细节，旨在通过耳鼻喉显微外科最新技术的介绍、手术视频演示向与会的各位同道展示耳鼻咽喉头颈外科领域的最新技术。

此次公益活动由解放军总医院主办，解放军总医院海南医院承办，并得到山东青岛怡萱广告有限公司、海南黎母沉香产业发展有限公司等爱心企业的资助。省残疾人康复指导中心主任梁云代表省残联参加了此次活动。